

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ROZPIS PODTÉMÁT

„Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce.“

Robert Fulghum

Rozpis podtémat níže je pouze stručným uvedením do problematiky, ukázkou, čím zhruba se budeme v rámci jednotlivých podtémat zabývat. Napříč Třídním vzdělávacím programem jsou dětem pochopitelně dále umožňovány spontánní činnosti a hry, které jsou v předškolním věku považovány za nejdůležitější, nabízeny výtvarné a tvořivé činnosti vztahující se vždy ke konkrétním tématům a podtématům, stejně jako seznamování se a osvojování si tematických básní, říkanek a písní. Denně je konkrétně zvolenými činnostmi rozvíjena jemná i hrubá motorika, zdokonalovány pohybové dovednosti dětí s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem každého dítěte. Děti jsou vedeny k prosociálnímu chování, učí se sebeobsluze a samostatnosti, základním hygienickým, bezpečnostním a zdvořilostním pravidlům. Při hromadných, skupinových i individuálních činnostech jsou s přihlédnutím k věku dítěte rozvíjeny následující oblasti: zrakové vnímání a paměť, sluchové vnímání a rozlišování (analýza x syntéza), početní představy, prostorová orientace, lateralita, řeč, grafomotorika. Veškeré činnosti jsou voleny vždy s přihlédnutím k aktuální situaci, rozpoložení třídy, vycházejí z TVP PV a jsou vhodně motivovány. Do jednotlivých tematických částí se nám také v průběhu celého školního roku budou prolínat školní akce, které jsou voleny rovněž v souladu s ŠVP PV a přihlédnutím k ročním obdobím (viz Plán akcí 2023/2024).

PODZIM BARVÍ

Září – Na jedné lodi

1. *Hola, hola, školka volá*

- zvládat jednoduchou sebeobsluhu, adaptace na prostředí MŠ, osvojení prosociálního chování k ostatním dětem a učitelkám (pozdravit, poděkovat, rozloučit se, požádat o pomoc, střídat se v komunikaci), chovat se přiměřeně a bezpečně v MŠ a na zahradě, seznámení se s pravidly, hračkami a pomůckami.

2. *Každá věc má své místo*

- společný úklid věcí na své místo - nácvik hrou, maňasci, orientace v prostorách MŠ - kam smím, kam ne a proč, zahrada MŠ, značky dětí -

upevňování formou hry, skládání oblečení, osvojení stanovených pravidel, úklid svého místa v šatně, posilování sebeobsluhy a úklidu příběhy. „O myšce Hryzalici“, „O panence, která tence plakala“ aj.

3. Kamarádi, pojd'te si hrát

- známe jména kamarádů, hra na tělo „Jak se jmenuješ?“, nácvik hygieny rukou, seznamovací a psychomotorické hry, portrét kamaráda, vyjadřování emocí, upevňování vytvořených pravidel (bezpečnostních, zdvořilostních, hygienických).

Říjen – Foukej, foukej, větríčku

1. Papíroví draci letí

- rýmy, básničky, výroba papírových draků, rozdíl drak papírový x pohádkový (poslech a rozbor četby), drakiáda, pojmenovávání počasí, procvičování barev a tvarů, početních představ.

2. Vlaštovko, let', pozdravuj svět

- rozlišení druhů ptáků na ty, co odlétají do teplých krajín a na ty, co zůstávají u nás, jak o ně pečujeme v zimě, globus, Afrika, migrační tah, světadíly obecně, jednoduché početní úlohy a číslice – poznávání, tematické pracovní a výtvarné činnosti.

3. Na poli, na zahradě, v lese

- ovoce a zelenina, hostina ze zahrádky, zvířata v lese, na poli a na zahradě, listnatý a jehličnatý strom, pojmy: vysoko, nízko, před, za, pod, nad, mezi,... pohádka „O veliké řepě“ – četba, následná dramatizace dětmi, výroba plošných loutek.

Listopad – Když padá listí

1. Svatý Martin jede

- příprava na slavnost, spoluúčast dětí, rodičů, širší veřejnosti, program - nácvik, výzdoba, seznámení se s legendou o Sv. Martinovi, výroba 1. sněhové vločky, Martina na koni, opakování barev, tvarů, procvičování prostorové orientace.

2. Co ukrývá moje tělo

- smysly - zrak, čich, chuť, sluch, hmat – poznávání jednotlivými smysly, tematické hry, orgány a jejich funkce, práce s atlasem lidského těla (Kouzelné čtení), rozklad slov na slabiky, obkreslování rukou, nohou, celého těla,....

3. *Jak si chránit svoje zdraví*

- každodenní péče o zdraví, nemoci, prevence, význam lékařské péče, zdravá strava, pitný režim, význam pohybu, vzduch, bezpečnost doma a v mateřské škole, přivolání první pomoci, důležitá tel. čísla, námětové hry se záchranářským batůžkem a lékařským kufříkem, poslech a rozbor četby „Kropáček má angínu“ z knihy Mach a Šebestová.

ZIMA STUDÍ

Prosinec – Adventní čas

1. *Šijí s námi všichni čerti*

- legendy, zvyky a tradice – sv. Barbora, sv. Mikuláš, mikulášská nadílka, tematické písně, básně a tvoření, výzdoba prostor školy, kniha dobrých skutků - co dokážu a v čem se chci zlepšit, vaření čertovského guláše, společný dopis Ježíškovi, osobní přání dětí, procvičení hrubé motoriky – čertovská dráha.

2. *Radujme se, veselme se*

- nácvik programu na besídku, přáníčka a dárečky od dětí, vánoční výzdoba prostor školy, ozdoby na stromeček, seznámení s tradicemi, pečení perníčků, vánoční tvoření aj.

3. *Stromeček voní, zvoneček zvoní*

- vánoční vystoupení pro rodiče (umět potlačit stres, dodat odvalu sobě i druhým, hlasitý přednes, zpěv, kultivované vystupování), poslech koled, ochutnávky cukroví, zdobení stromečku, nadělování, zdobení vánoční stromeček pro zvířátka venku a vánoční sbírka na opuštěná zvířata.

Leden – Padá snížek bílý

1. *My tři králové jdeme k vám*

- společné sdílení zážitků z Vánoc, co mi nadělil Ježíšek, tradice Tři králové, seznámení, procvičení a osvojení si pojmů - čtyři roční doby, 12 měsíců, charakteristika, pohádka „O dvanácti měsíčkách“, píseň „My tři králové“.

2. *Staráme se o zvířátka*

- jak můžeme pomoci zvířátkům v zimě – vycházka ke krmelci, pozorování ptáčků na krmítku, stop ve sněhu, význam myslivců, prohlížení encyklopedií a atlasů o zvířatech, staráme se o zvířátka doma - pes v MŠ, veterinární péče, výroba ptačího krmítka a ptáčků, píseň s tancem „Vrabec a sýkorka“.

3. Sněhulák, bílý pán

- pojmy k zimě (jinovatka, mráz, vločka, rampouch, led, tání, ...), oblečení v zimě, polární kruh a život tam, pohybové a relaxační hry, tematická výtvarná tvorba, nácvik vázání smyčky.

Únor – Pohádkové království

1. Zimní sporty

- ukázka sportů, zimní radovánky (sáňkování, bobování, koulování) důraz na bezpečnost, sušení mokrých věcí (rukavice, čepice, boty, ...), zimní olympiáda, hádanky o zimě, relaxační cvičení, pantomima, tematické básně a pracovní činnosti.

2. Z pohádky do pohádky

- pohádková cesta s úkoly, má oblíbená kniha (umět mluvit o ní před ostatními), péče o knihy, návštěva knihovny, dramatizace pohádek, návštěva divadla – správné chování, umět převyprávět děj známé pohádky (předávání slova kamarádovi), Pohádkové učení.

3. Masopustní veselice

- tradice, pojmy, postavy, ukázka Masopustu, smažení koblih ve školce, pohádka „O koblížkovi“ - dramatizace, seznámení s druhy povolání, přídavná jména ke slovům, rozšiřování slovní zásoby, jazykové chvílky.

JARO KVETE

Březen – Jarní probouzení

1. Haló, pane Karnevale!

- výroba masek, výzdoba mateřské školy a sokolovny, karnevalové soutěže, hra na hudební nástroje, tanec a poznávání písní, příprava programu, maskarní ples v sokolovně.

2. Vynášíme Morenu

- malování křídami na chodníky před školkou – vítání jara, jarní písně, výroba Moreny, vynášení, první jarní kytičky - výroba sněženky, pojmy: pramen, potok, řeka, moře a život v nich, pohádky o vodnicích.

3. Zvířata a jejich mlád'ata

- hospodářská a domácí zvířata a jejich mlád'ata - práce s dem. obrázky, atlasy a encyklopediemi, Albi knihami, poznávání, charakteristika, zvuky zvířat, zvukové pexeso, péče o zvířata, užitek, návštěva statku - ukázka dojení krávy (program Světlany Kozlové z Ořechova), tematické básně a písně.

Duben – Veselé Velikonoce

1. Hody, hody, doprovody

- velikonoční zvyky a tradice, pletení pomlázky, zdobení vajec, velikonoční koledy, pojmy: Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Zlatá neděle, velikonoční pokrmy, výzdoba školky, velikonoční hra pro děti na školní zahradě, velikonoční tvoření – kraslice, zajíčci, kuřátka, ovečky,....

2. Chráníme přírodu

- šetřit vodou, třídění odpadu, desatero cool výletníka v přírodě, plastový sáček a jeho osud, doba rozkladu různého odpadu v přírodě, dobrodružství Toly a Poly, materiály - co je z čeho vyrobené, úklid koryta Šatavy (Den Země), poznáváme rostliny a živočichy kolem nás.

3. Filipojakubská noc

- tradice pálení čarodějnic, společná výroba velké čarodějnice, bezpečnost u ohně, posláni hasičů, tematické hry, tance a zpěvy, grafomotorické listy, uvolňovací cviky, procvičování sluchové a zrakové diference.

Květen – Když všechno kvete

1. Rozkvetla louka i zahrada

- poznávání rostlin a živočichů, pozorování hmyzu, včel, motýlů,... (využití zvětšovací skel), náplň práce včelaře, prohlížení a vytváření herbáře, pojmenovávání rostlin, pracovní činnosti – květiny, tematické básně a písně.

2. Maminka má svátek

- nácvik programu na besídku (zvládnutí trémy, získání odvahy, kultivovaný přednes,...), portrét maminky, písně a básně pro maminku, výroba dárečku a přáníčka, vymýšlení soutěží pro tatínky.

3. Moje rodina

- pojmy: máma, táta, bratr, sestra, babička, dědeček, teta, strýc, bratranec, sestřenice, pradědeček, prababička,... co je to rodokmen, vazby v rodině, vztahy, péče o miminko, práce s atlasy a encyklopediemi (Albi kouzelné čtení), tematické výtvarné činnosti, písně a básně.

LÉTO VONÍ

Červen – Svět kolem nás

1. Den dětí

- cesta za pokladem, návštěva ZOO, zvířata ze ZOO – prohlížení obrázků, encyklopedií, práce s Albi knihami, pojmenovávání zvířat, charakteristika (savci, ptáci, obojživelníci, býložravci, masožravci, všežravci aj.); děti všech národností – multikulturní výchova, tematické básně, písně a tvořivé činnosti.

2. Naše vesnice

- významné budovy v obci, spolky, zaměření, okolní obce, světové strany, práce s mapou, rozdíly - vesnice a město, hlavní město ČR, prezident, okolní státy, bezpečnost při přecházení a pohybu na vozovce a v její blízkosti, práce s publikací Dopravní výchova (poslech a rozbor příběhů), mapa Mělčan aj.

3. Loučíme se s kamarády

- rozlučka s předškoláky (návěst programu), vzpomínáme na uplynulý školní rok, prohlížení fotografií, potřeby školáka (co má zvládnout, umět), testy školní zralosti a připravenosti, návštěva základní školy v Dolních Kounicích, táborák a noc ve školce pro nejstarší děti.

Červenec – Prázdniny se blíží

1. Naše planeta

- pojmy: vesmír, globus (práce s ním, vyhledávání, pojmenovávání), den a noc, světadíly, zajímavosti ze světa, cizí země, jiné jazyky, měny, kultura, zvyky, cizokrajná kuchyně, četba knihy „Martin na cestě kolem světa“.

2. Bezpečně doma i na cestách

- modelové situace (práce s publikacemi od Besipu), úklid třídy před prázdninami, dopravní prostředky – pojmenovávání, kde se pohybují (na zemi, na vodě, ve vzduchu,...), opakování všech bezpečnostních pravidel, na co si dát o prázdninách pozor apod., loučení.